

De nieuwe wereld, de nieuwe WISC

De WISC-V is
compleet herzien,
vernieuwd en aan-
gepast aan de wereld
waarin wij nu leven.



WISC-V-NL



De WISC-V is de
allernieuwste versie
van 's werelds
meest gebruikte
intelligentietest voor
kinderen en jongeren
van 6-17 jaar.

Raadpleeg de website voor de
praktische en meest actuele
informatie over de WISC-V-NL.

Altijd op de hoogte blijven?

Schrijf je dan in voor onze digitale
nieuwsbrief.

WWW.WISCV.NL

Bij ons is er geen vierde versie van de WISC verschenen, vandaar dat er meer verschillen met de WISC-III-NL zijn dan normaal tussen twee opeenvolgende versies.



1

Volledige herziening van de theoretische basis

2

Betere aansluiting op de intellectuele ontwikkeling van het kind

3

Verbeterde gebruiks-vriendelijkheid

4

Verbeterde psychometrische eigenschappen

5

Verbeterde klinische toepasbaarheid

6

Mogelijkheid tot digitale afname via de iPad

WISC-III VS. WISC-V

De WISC-V-NL is herzien en aangepast aan de huidige tijd.

In Nederland en Vlaanderen slaan we van de WISC de vierde generatie over en gaan verder met de WISC-V-NL. Er zijn dan ook meer verschillen met de WISC-III-NL dan normaal tussen twee opeenvolgende versies.

Theoretische basis

De ontwikkeling van de WISC-V-NL en de vernieuwde teststructuur werd niet alleen gedreven door nieuwe theoretische inzichten, maar werd ook beïnvloed door neuropsychologisch onderzoek en klinische bruikbaarheid.

Het WISC-V model reflecteert hedendaagse structurele intelligentie theorieën, zoals het CHC-model en deze theorieën kunnen ook als framework voor de interpretatie gebruikt worden.

SUBTEST	V	III
Blokpatronen	•	•
Overeenkomsten	•	•
Matrix redeneren	•	
Cijferreeksen	•	•
Symbool substitutie coderen	•	•
Woordenschat / woordkennis	•	•
Gewichten	•	
Figuur samenstellen	•	
Plaatjesreeksen	•	
Symbool zoeken / vergelijken	•	•
Cijfers en letters nazeggen	•	
Figuur zoeken	•	
Begrijpen	•	•
Rekenen	•	•
Onvolledige tekeningen		•
Informatie		•
Plaatjes ordenen		•
Figuur leggen		•
Doolhoven		•

De belangrijkste verschillen in structuur en inhoud tussen de beide WISC-versies van de subtests en indexen.

Afnametijd

De WISC-V-NL bevat in totaal 14 subtests: 10 primaire subtests en 4 secundaire subtests.

De 10 primaire subtests zijn nodig om de belangrijkste indexen te berekenen. Zeven van deze 10 subtests vormen samen het TIQ, waardoor de afnametijd voor een bepaling van het TIQ korter dan in de WISC-III-NL.

Met behulp van de secundaire subtests kunnen ook nog aanvullende index-scores berekend worden.

SUBTEST	Afkorting	Categorie
Blokpatronen	BP	Primair / TIQ
Overeenkomsten	OV	Primair / TIQ
Matrix redeneren	MR	Primair / TIQ
Cijferreeksen	CR	Primair / TIQ
Symbool substitutie coderen	SSC	Primair / TIQ
Woordenschat / woordkennis	WS	Primair / TIQ
Gewichten	GW	Primair / TIQ
Figuur samenstellen	FS	Primair
Plaatjesreeksen	PR	Primair
Symbool zoeken / vergelijken	SZ	Primair
Cijfers en letters nazeggen	CLN	Secundair
Figuur zoeken	FZ	Secundair
Begrijpen	BG	Secundair
Rekenen	RE	Secundair

Overzicht van de verschillende subtests per categorie.

Primaire indexen*

Verbaal begrip

Het vermogen om toegang te krijgen tot de verworven woordkennis en deze vervolgens toe te passen.

Visueel-ruimtelijk

Het vermogen om visuele details te evalueren en visueel-ruimtelijke relaties te begrijpen waarmee geometrische ontwerpen volgens een model opgebouwd worden.

Fluid Reasoning

Het vermogen om de onderliggende conceptuele relatie tussen visuele objecten te zien, en om redeneren toe te passen op de identificatie en toepassing van regels.

Werkgeheugen

Het vermogen om visuele en auditieve informatie te registreren, vast te houden en te manipuleren onder bewuste aandacht.

Verwerkingssnelheid

De snelheid en nauwkeurigheid van visuele identificatie, besluitvorming en implementering van beslissingen.

Secundaire indexen*

Kwantitatief Redeneren

Maat voor de kwantitatieve redeneringsvaardigheden van het kind.

Auditief werkgeheugen

Maat voor specifiek de auditieve werkgeheugenvaardigheden van het kind.

Non verbaal

Maat voor algemene intellectuele vaardigheden waarin het beroep op uitdrukkingsvaardigheden voor kinderen tot een minimum wordt teruggebracht.

Algemene vaardigheid

Maat voor algemene intellectuele vaardigheden die minder steunt op werkgeheugen en verwerkingssnelheid dan het TIQ.

Cognitieve competentie

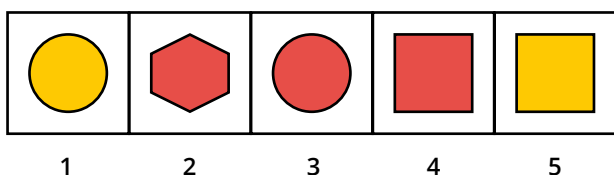
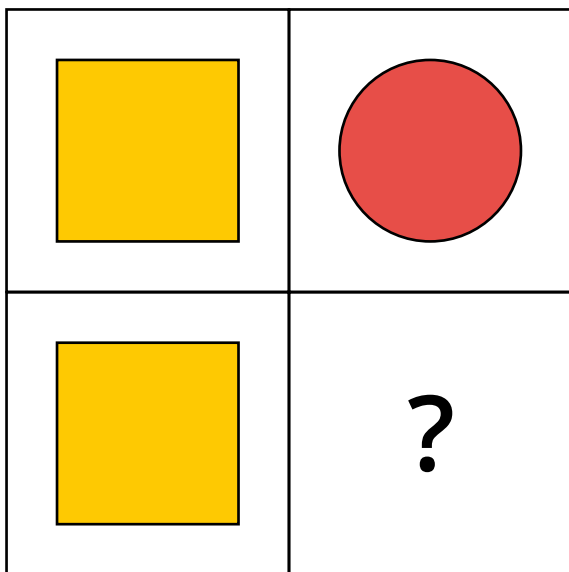
Een schatting van de efficiëntie waarmee informatie wordt verwerkt bij leren, problemen oplossen en hogere-orde redenering.

*Dit zijn de indexen zoals ze in de US versie zijn gevonden, in Nederland loopt het onderzoek nog. Indexen zouden eventueel kunnen af wijken in de NL-versie.





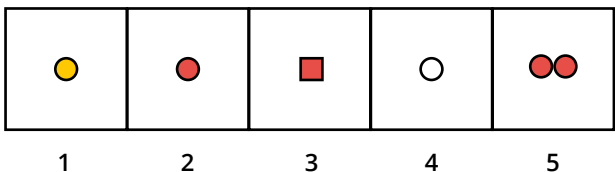
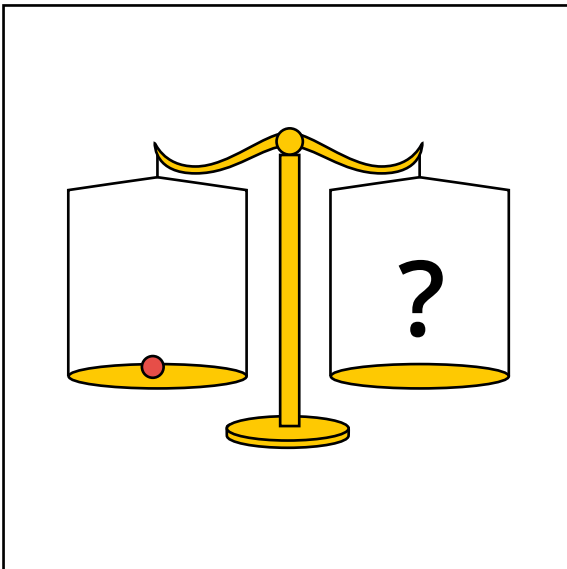
Nieuwe subtests



Matrix Redeneren

Het kind krijgt een incomplete matrix of serie te zien en selecteert uit vier of vijf visuele antwoordmogelijkheden het antwoord dat de matrix of serie compleet maakt.

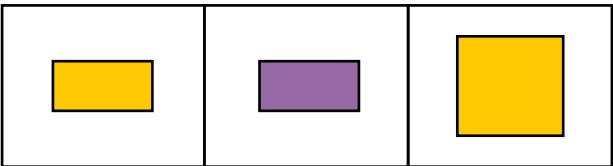
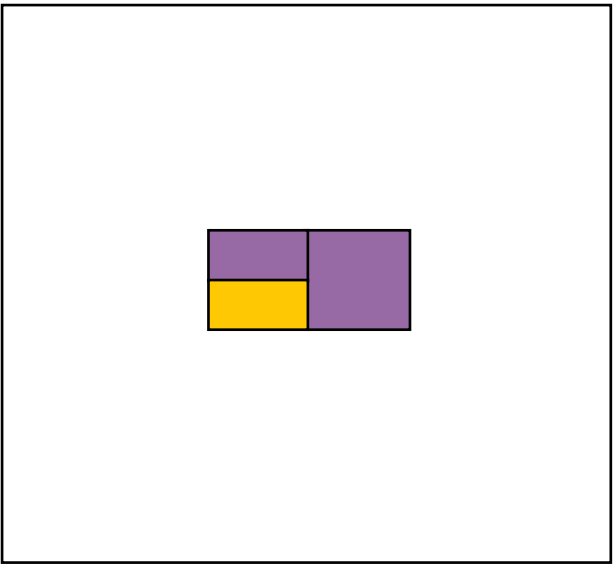
De taak vereist dat het kind visueel-ruimtelijk informatie gebruikt om de onderliggende conceptuele regel te identificeren die de schakel vormt tussen de stimuli en dan deze onderliggende regel toepassen om tot het juiste antwoord te komen.



Gewichten

Binnen een bepaalde tijd krijgt het kind een weegschaal te zien met een of meer ontbrekende gewichten en selecteert het antwoord waarmee de schaal in evenwicht blijft.

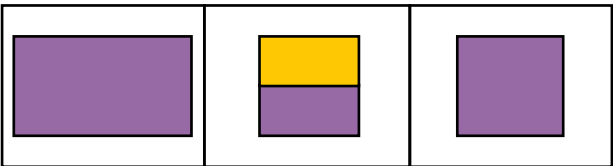
Voor deze taak is het nodig dat het kind een kwantitatief concept van gelijkheid toepast op de relatie tussen objecten en dan op basis van matching, optellen en/of vermenigvuldigen het correct antwoord identificeert.



1

2

3



4

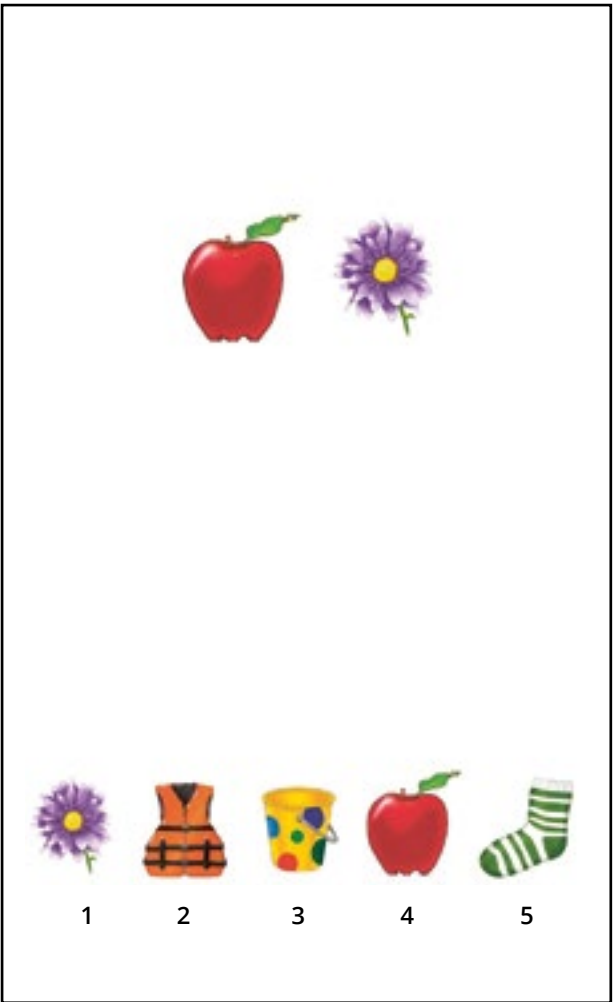
5

6

Figuur Samenstellen

Binnen een bepaalde tijdslimiet kijkt het kind een complete puzzel en selecteert drie antwoordopties die tezamen de puzzel vormen.

Deze subtest is ontworpen om mentale, niet-motorische constructievaardigheid te meten, waarbij visueel en ruimtelijk redeneren nodig is en mentale rotatie, visueel werkgeheugen, begrip van deel-geheel relaties en het vermogen om abstracte visuele stimuli te analyseren en te combineren.



Plaatjesreeksen

Aan het kind wordt een rijtje plaatjes getoond en het kind moet deze plaatjes in volgorde onthouden en aanwijzen uit een meerkeuze opgave met meerdere plaatjes.

Plaatjesreeksen meet visueel werkgeheugen en werkgeheugen-capaciteit. Taken die op deze subtest lijken, brengen aandacht, visueel verwerken, visuele onmiddellijk geheugen en responsinhibitie in kaart.

Cijfers en letters nazeggen

Er worden reeksen cijfers en letters aan het kind voorgelezen en het kind moet de cijfers in oplopende volgorde herhalen en de letters in alfabetische volgorde.

Net als Cijferreeksen, zijn er bij Cijfers en Letters Nazeggen enkele basale cognitieve processen nodig, zoals auditieve discriminatie, korte gefocuste aandacht, concentratie, registratie en auditieve herhaling.



Figuur zoeken

Het kind bekijkt twee pagina's met geordende vormen (één willekeurig geordend en één gestructureerd geordend) en streept doelobjecten (dieren) aan.

De subtest meet de snelheid waarmee de test ingevuld wordt, snelheid van visueel-perceptuele verwerking en beslissnelheid, visueel scanvaardigheid en visueel-perceptuele herkenning en onderscheidingsvermogen

Processcores

Er zijn enkele processcores toegevoegd, waardoor nog meer informatie over het functioneren van het kind op de subtest kan worden verkregen.

Zo kan er bij Blokpatronen ook een score zonder tijdsbonus berekend worden en een deelscore van alle juist gelegde blokken.

Digitale afname

Zowel pen en papier als digitale test afname mogelijk.

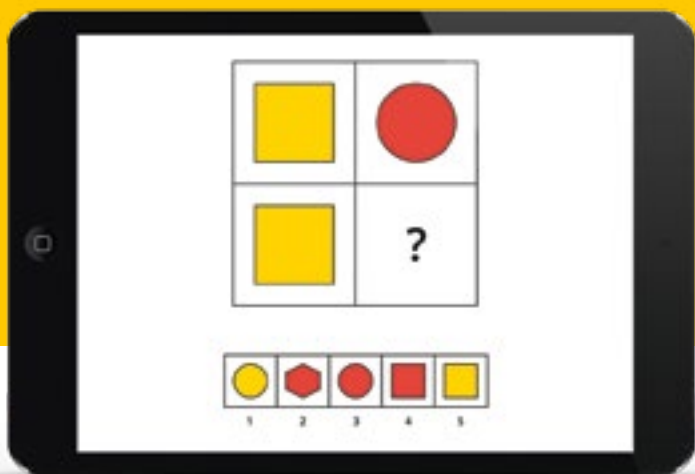
De WISC-V-NL is af te nemen op de klassieke manier zoals u dat gewend bent. Het is nu echter ook mogelijk de WISC-V-NL volledige digitaal af te nemen via Q-interactive.

Q-interactive is het platform van Pearson waarop met behulp van de iPad testafnames kunnen worden gedaan.

U heeft dan slechts 2 iPads nodig. De blokken van Blokpatronen zijn nog wel nodig om motorische manipulatie met materiaal in de ruimte mogelijk te maken.



Q-interactive™



Meer weten over
Q-interactive?
Kijk voor meer
informatie op:

WWW.HELLOQ.NL

Digitale scoring

De WISC-V-NL kan digitaal gescoord worden via ons online testplatform Q-global.

De ruwe scores die zijn bepaald met de papieren versie van de test kunnen hierop worden ingevoerd waarna er direct een overzichtelijke rapportage beschikbaar is.

Dit rapport bevat de gestandaardiseerde scores die u nodig acht, zelfgekozen betrouwbaarheidsintervallen en de proces-scores of aanvullende analyses die u zelf kiest. Het rapport kan als een pdf gedownload worden.

Dit levert u een aanzienlijke tijdswinst op ten opzichte van handmatige scoring.

We helpen u graag met uw keuze!

Heeft u vragen of wilt u een presentatie over de WISC-V-NL neem contact op met onze afdeling Test Advies:
testadvies-nl@pearson.com

Wilt u op de hoogte blijven over nieuwe ontwikkelingen, events en trainingen?

Kijk op www.wiscv.nl

Contact Nederland

Gatwickstraat 1
1043 GK Amsterdam
Nederland

T: +31 (0)20 581 5500
E: info-nl@pearson.com

Contact België

Quellinstraat 6 – 12
2018 Antwerpen
België

T: +32 (0)32-252712
E: info-nl@pearson.com



Pearson

Raadpleeg de website voor de praktische en meest actuele informatie over de WISC-V-NL.

WWW.WISCV.NL



Pearson